3. पठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखें–

सेहत के लिए मैं बहुत फ़ायदेमंद हूँ। मुझे चलाने से अच्छा-खासा व्यायाम हो जाता है। न तेल की जरूरत, न बैट्री की, न मशीन की। मैं किसी ऐसी ऊर्जा का इस्तेमाल नहीं करती हूँ, जिससे वायु प्रदूषण या ध्वनि प्रदूषण हो। मै गर्व से कह सकती हूँ कि मैं बहुत उपयोगी, पर्यावरण की दोस्त और कम लागत वाली सवारी हूँ।

क. साइकिल को अपने पर गर्व क्यों है ?

साइकिल को अपने पर गर्व है क्योंकि वह बहुत उपयोगी, पर्यावरण की दोस्त और कम लागत वाली सवारी है।

ख. साइकिल से प्रदूषण क्यों नही होता ?

साइकिल में किसी ऐसी ऊर्जा का इस्तेमाल नही होता है जिससे प्रदूषण हो इसलिए साइकिल से कोई प्रदूषण नहीं होता।

ग. गद्यांश से चुनकर लिखें–

- संयुक्त व्यंजन वाले शब्द अच्छा, इस्तेमाल, ध्वनि, व्यायाम, दोस्त
- संज्ञा शब्द मशीन, बैट्री, तेल,

4. साइकिल के विभिन्न भागों के काम लिखें–

हैंडल	–	पकड़ने और इच्छानुसार दिशा में मोड़ने के लिए
सीट	–	बैठने के लिए
पैडल	–	पैरों से चलाने के लिए
चेन	–	पैडल को टायर से जोड़ने के लिए ताकि साइकिल चल सके
टायर	–	पहियों की जमीन से पकड़ बनाने के लिए
ट्यूब	–	हवा भरने के लिए ताकि पहिए चल सके
ब्रेक	–	साइकिल रोकने के लिए
स्पोक या तिल्लियाँ	–	साइकिल के पहियों को सहारा देने के लिए
लगेज कैरियर	–	सामान रखने के लिए
घंटी	–	चेतावनी देने के लिए कि साइकिल आ रही है।

आपके विचार से

1. किस तरह के सफ़र के लिए साइकिल उपयोगी है?
2. साइकिल से किन-किन चीज़ों की बचत होती है?

भाषा तरु

1. रंगीन शब्दों के विलोम लिखकर खाली जगह भरें—

क. सुबह के समय की ठंडी हवा ......शाम...... होते-होते ......गरम...... हो जाती है।

ख. सड़कों पर कम भीड़ हो या ......ज्यादा...... साइकिल चुपचाप से निकल जाती है।

ग. साइकिल के लिए ......चौड़ा...... रास्ता नहीं, संकरा रास्ता भी बहुत है।

2. दिए गए शब्द-युग्म सही जगह पर लिखें—

अच्छा-खासा	सुबह-सुबह	इधर-उधर
कभी-कभी	चलती-फिरती	सस्ता-मँहगा

एक ही शब्द दो बार	उलटे अर्थ वाले	मिलते-जुलते अर्थ वाले
कभी-कभी	सस्ता-मँहगा	अच्छा-खासा
सुबह-सुबह	इधर-उधर	चलती-फिरती

3. दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्द स्त्रीलिंग हैं या पुल्लिंग, लिखें—

क. <u>साइकिल</u> की घंटी कानों को संगीतमय लगती है। ......स्त्रीलिंग......

ख. युवा पीढ़ी को <u>स्कूटर</u> अधिक भाता है। ......पुल्लिंग......

ग. <u>स्कूल</u> का दरवाजा खुला हुआ है। ......पुल्लिंग......

4. साइकिल के लिए पाठ में आए सर्वनाम चुनकर लिखें—

......मैं, मुझे, मेरे, मेरी......

5. वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखें –

क. जो अखबार लाता है ......अखबारवाला......

ख. जो दूध लाता है ......दूधवाला......

ग. जो खेलता है ......खिलाड़ी......

घ. जो इलाज करता है ......डॉक्टर......

6. 'तेज़ी', 'फ़ायदेमंद' शब्दों में ज़ और फ़ पर नुकता लगा है। नुकते वाले तीन-तीन शब्द आप भी लिखें–

ज़ ......मरज़ी...... ......मेज़...... ......मज़ा......

फ़ ......फ़ायदा...... ......फ़र्ज...... ......फ़र्श......

हिंदी भाषा में ज और फ पर नुकता लगता है। ज़ के उच्चारण में जीभ दाँतों पर लगती है और दाँतों के बीच से हवा निकलती है। फ़ के उच्चारण में दाँत निचले होंठ पर लगते हैं और दोनों के बीच हवा निकलती है।

7. दिए गए शब्दों को वर्णमाला के क्रम में लिखें –

पहिया, आवाज़, कार, जगह, अचंभा, उधर

अचंभा आवाज ......उधर...... ......कार...... ......जगह...... ......पहिया......

रचना तरंग

1. साइकिल में प्राचीन समय से अब तक जो भी बदलाव आए, उसे चित्रों का एक कोलाज बनाकर दिखाएँ। शीर्षक दें– 'साइकिल का सफ़र।'
2. अपनी कल्पना से चार्ट पेपर पर एक साइकिल का डिज़ाइन बनाएँ। वर्तमान साइकिल से यह किस तरह अलग होगी? इसकी विशेषताएँ बताते हुए कक्षा में मौखिक प्रस्तुति दें। यह कार्य समूह बनाकर कर सकते हैं।
3. जब मैंने साइकिल चलाना सीखा – अपना अनुभव कक्षा में सुनाएँ।
4. वायु प्रदूषण कम करने के उपायों पर कक्षा में चर्चा करें।
5. किन्हीं दो वाहनों के बारे में सचित्र परियोजना बनाएँ, जिनसे प्रदूषण नहीं होता है।